

Tanár szakos hallgatók elégedettségi mutatói a BGYPK 2022/2023-as tanévre	
Négy tanár szak vonatkozásában kapta a központ az alábbi adatokat a 10%-ot elérő vagy meghaladó kitöltések alapján: 10 féléves osztatlan testnevelő tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, angol nyelv és kultúra tanára, valamint a rövid ciklusú tanári mesterképzés testnevelő tanár szakok hallgatóitól.	
Az osztatlan tanárképzéssel kapcsolatos hallgatói vélemények a HEM kérdőívben hét kérdésre adott válaszok alapján fogalmazódtak meg (16-22. kérdés)	
16. Kérem, értékelje a Bessenyei György Pedagógusképző Központ működését 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6= teljesen elégedett vagyok vele.	Össz átlag
A hallgatók tájékoztatásának minősége (időben és érthetően kapják meg az információkat)	4,06
Az ügyintézés minősége (gyorsaság, pontosság)	4,05
A központban dolgozók szakmai felkészültsége, tájékozottsága	4,40
A dolgozók segítőkészsége	4,35
Munkaidőben telefonon és személyesen való elérhetőség megfelelése	4,03
Reagálás a BGYPK részéről: A működés részelemeinél törekedni a 4,5-es átlag elérésére. Minden félév elején tartunk előre meghirdetett tájékoztatót a tanárképzés gyakorlataival kapcsolatban személyes és online formában. Az ezeken való hallgatói megjelenés változó létszámokkal történik.	
17. Milyennek találta a szakvezető által koordinált iskolai tanítási gyakorlatot?	
Jól szervezett, átgondolt.	35,31 %
Kevésbé illeszkedik a képzési programhoz.	9,12 %
Rosszul szervezett, nem tölti be funkcióját.	6,39 %
Alacsonyak a követelmények.	0
Nincs még erre vonatkozó tapasztalatom.	30,99 %
Kisebbségi nehézségek adódtak, melyeket el lehetett volna kerülni. Pl.:	18,19 %
Nincs tapasztalatom	
Reagálás a BGYPK részéről: az iskolai tanítási gyakorlat szakvezetőivel a központ a gyakorlóiskola gyakorlati képzésért felelős igazgatóhelyettesével tartja a kapcsolatot, kijelölésük az ő hatásköre. Az iskolai tanítási gyakorlat helye a KKK által meghatározott a mintatantervben.	
18. Milyennek ítéli a szakvezetővel való együttműködést?	
Segítő, támogató.	29,99 %
Egyéni ötletek kipróbálására bátorító.	6,31 %
Kollegiális.	4,65 %
Konszenzusra törekvő.	0
Direkt irányító.	9,7 %
Távolságtartó.	1,39 %
Nemtörődöm.	3,33 %
Nincs még tapasztalatom.	44,62 %
19. Milyennek találta a mentor/konzulens által vezetett összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot?	
Jól szervezett, átgondolt.	28,79 %
Kevésbé illeszkedik a képzési programhoz.	7,03 %
Rosszul szervezett, nem tölti be funkcióját.	4,44 %

Alacsonyok a követelmények.	1,66 %
Nincs még erre vonatkozó tapasztalatom.	39,87 %
Kisebbségi nehézségek adódtak, melyeket el lehetett volna kerülni. Pl.:	18,19 %
20. Milyennek ítéli a mentorral/konzulenssel való együttműködést?	
Segítő, támogató.	22,01%
Egyéni ötletek kipróbálására bátorító.	13,53 %
Kollegiális.	5,50 %
Konszenzusra törekvő.	0
Direkt irányító.	3,05 %
Távolságtartó.	0
Nemtörődöm.	3,05 %
Nincs még tapasztalatom.	52,83 %
Reagálás a BGYPK részéről: visszajelzést adunk a félév elején tartott mentori/konzulensi tájékoztatókon.	
21. Szeretne-e majd az itt szerzett szakképzettséggel elhelyezkedni?	
Igen.	62,57 %
Nem.	8,81 %
Még nem tudom.	28,60 %
Reagálás a BGYPK részéről: Öröndetes, hogy a megkérdezett hallgatók több, mint fele tanárként szeretne elhelyezkedni.	
22. A tanárképzésre vonatkozó fejlesztési javaslataira való reagálás a BGYPK részéről	
<p>A testnevelés tanár szakos hallgatók által kifejtett vélekedésekre hozott reagálás: A 2022/2023-as tanév második félévében az energiát-robbanás következtében bevezetett 2x7 hetes félévi órarend (1. időszak, 2. időszak) jelentősen megnehezítette a hallgatóktól elvárt mindennapos teljesítményt, oktatásszervezési javaslatunk: a későbbiekben az intézmény igyekezzen ezt elkerülni.</p> <p>Infrastrukturális fejlesztéseket is joggal várnak el a hallgatóink, ennek kiküszöbölésére dolgozunk egy Alkotópedagógia Műhely létrehozásán a tanító és tanárképzésben résztvevő hallgatók hangsúlyosabb módszertani felkészítését szem előtt tartva.</p> <p>A tanárképzés 2022. évi átalakítása a gyakorlatorientációt fókuszba állította. Az új képzés többféle gyakorlatot hozott magával, reméljük ez már megoldást jelenthet azon hallgatói felvetésekre, melyek a gyakorlatfókuszú tanárképzés iránt jelennek meg igényként.</p> <p>Rövid ciklusú tanári mesterképzés (testnevelő tanár) reagálás: Órarend szerkesztésnél nagyobb figyelmet kell fordítanunk az órátközések elkerülésére, (Tanári felkészítés + szakterületi felkészítés).</p> <p>Angol nyelv és kultúra tanára szak reagálása: Az előadások és szemináriumok tartalmi elemeinek pontosabb összehangolása.</p> <p>Magyar nyelv és irodalom szakos tanár szakra való reagálás: A gyakorló iskola és az egyetem közötti mindennapi kommunikáció megvalósult, ahogyan a hallgatók ezt hiányolták véleményeik megformálásánál. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat partneriskoláival mentoraival, konzulenseivel folyamatos kapcsolattartás a végett, hogy a hallgatóinkat támogatóan fogadják.</p>	

