**PXX9004L PXX9006L Iskolai tanítási gyakorlat**

**Az iskolai tanítási gyakorlat célja**

A tanárjelöltek széleskörűen ismerjék meg a tanári munkát és szerezzenek gyakorlati tapasztalatot a szaktárgy tanításában. A gyakorlat fókuszában a tanári tevékenységek – alapvetően a szaktárgy – tudatos részelemekre bontása, reflexiója és többféleképpen támogatott kipróbálása áll. A gyakorlat megalapozza az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot. Cél, hogy a tanulók nevelésével-oktatásával, a szak­tárggyal kapcsolatos tanári munka, tanórák látogatásával, megfigyelésével, elemzésével a hallgatók gyakorolják a tanári tevékenység tudatos részelemekre bontását, összekapcsolását. Tapasztalatot szerezzenek, és kom­petenciáik fejlődjenek szaktárgyuk speciális oktatási módszertanának területein, a tanórák tartásában, egy-egy tevékenység, módszertani elem többféle, alternatív kipróbálásában, a tanulók megismerésében, ismereteik és személyiségük fejlesztésében, tanulásuk támogatásában, értékelésében.

Az iskolai tanítási gyakorlatot minden hallgató (nappali és levelező tagozaton egyaránt) az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban végzi, szakvezetők irányításával. (Kivétel a népzene- és népi­kultúra-tanár, közgazdásztanár, mérnöktanár esetében, ahol az iskolai tanítási gyakorlat a meghatározott partneriskolák valamelyikében történik.)

**Időpontok, teendők:**

**Az adott félév regisztrációs hetében** a mintatantervből kiindulva a hallgató felveszi a Neptunban az adott szakjának megfelelő iskolai tanítási gyakorlatot (kódja:Pxx9004L vagy Pxx9006L). A beosztást a Bessenyei György Pedagógus­képző Központ a honlapján közzé teszi, mely alapján a hallgató tud tájékozódni.

A szorgalmi időszak első hetében nappali tagozatos hallgatók a szaknap alkalmával, levelező tagozatos hallgatók egyénileg választott időpontban (a szorgalmi időszak első két hetében) felveszik a kapcsolatot a kijelölt gyakorlóiskolai szakvezetővel. (A szaknap pontos időpontjáról a BGYPK honlapja nyújt tájékoztatást.)

**Feladatok**: az iskolai tanítási gyakorlat a következő elemeket foglalja magában:

• hospitálás (óralátogatás)

• tanítás

• óraelemzés; reflektálás, közös megbeszélés

• a következő órára való felkészülés.

A kurzus két szakvezetői bemutató órával kezdődik, amelyet közös elemzés, majd a következő óra előkészítése követ. A félév során a szakvezető által meghatározott sorrendben történik a hospitálás, a tanítás:

• a levelező tagozatos hallgatók hospitálnak 4 órát és tanítanak 15 órát. Amennyiben a gyakorlat 15 tanítási órája kevésnek bizonyul a hallgató számára, maximum 5 órával növelhető ez a gyakorlat mennyiség.

A hallgató tanítási gyakorlatán részt vehet a szakmódszertant oktató tanár, szakfelelős, illetve a BGYPK képviselője.

A félévi értékelés alapja a tanítások, a reflektív óraelemzések, az óratervek, a kapcsolódó dokumentumok minősége.

A gyakorlati jegyet a szakvezető állapítja meg és rögzíti ezen igazolás 3. oldalára. A gyakorlati jegyet az az oktató rögzíti a Neptun rendszerbe, akinél az Iskolai tanítási gyakorlat meghirdetésre került. Elégtelen gyakorlati jegy esetén a gyakorlat megismételendő a gyakorlóiskola és a BGYPK beosztása alapján.

Az a rövid ciklusú tanári mesterképzésben részt vevő levelező tagozatos hallgató, aki minősítő vizsgáját az adott szakból megszerezte és Pedagógus I. fokozatba került besorolásra, mentesül kérvénye, iskolája igazolása és minősítése tanúsítványa alapján az iskolai tanítási gyakorlat alól. A hallgató hozott tudás elismerését igazoló nyomtatvány megtalálható a HSZK honlapján.

**Iskolai tanítási gyakorlat**

**P\_ \_ 9004(L) P\_ \_ 9006(L)**

A gyakorlat helye:

A hallgató neve:

Szaktárgy / tantárgy neve;

A szakvezető neve:

Teljesítendő: levelező tagozaton (L)

Levelező tagozatos hallgatók esetében önállóan vagy csoporttal történt hospitált, megtartott és reflexiókkal kísért óraelemzések.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dátum** | **Osztály** | **Tanítási egység** | **Szakvezető aláírása** |
| **Hospitálás** | | | | |
| L 1. | Szak-vezetői bemutató óra |  |  |  |
| L 2. |  |  |  |
| L3. |  |  |  |  |
| L 4. |  |  |  |  |
| **A hallgató által történt önálló tanítás** | | | | |
| L 1. |  |  |  |  |
| L 2. |  |  |  |  |
| L 3. |  |  |  |  |
| L 4. |  |  |  |  |
| L 5. |  |  |  |  |
| L 6. |  |  |  |  |
| L 7. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L 8. |  |  |  |  |
| L 9. |  |  |  |  |
| L 10. |  |  |  |  |
| L11. |  |  |  |  |
| L 12. |  |  |  |  |
| L 13. |  |  |  |  |
| L14. |  |  |  |  |
| L 15. |  |  |  |  |
| (L) 16. |  |  |  |  |
| (L) 17. |  |  |  |  |
| (L) 18. |  |  |  |  |
| (L) 19. |  |  |  |  |
| (L) 20. |  |  |  |  |

Szakvezető szöveges értékelése:

………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….…………………

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

Gyakorlati jegy: ………………… Szakvezető aláírása: ……………………..……