Hallgató neve: …………………………………..

Hallgató szakja: …………………………………

**Partneriskolai gyakorlat 2. (egyik szak)**

**Tárgy kódja: O\_\_\_6002(L)**

**O\_\_\_6022(L)**

Ezen partneriskolai gyakorlatát általános iskolában teljesíti a hallgató mindkét szakjából!

Ezen gyakorlat **központi elemét a tantárgy/szaktárgy** jelenti. A hallgató szakonként egyé­nileg vagy csoportosan, a BGYPK-val, a fogadó partnerintézménnyel, a mentortanárral egyeztetve vesz részt a gyakorlaton.

**Nappali képzésben (N)** résztvevő hallgató esetében:

* 10 óra tanítási tevékenység mentorok vezetésével, mely magában foglal minimum 2 óra hospitálást és minimum 4 óra mikrotanítást és ezek szakmai megbeszélését, reflektív elemzését.

**Levelező képzésben (L)** résztvevő hallgató esetében a kurzus egyetemi oktatójának irányításával, koordinálásával

* 6 óra tanítási tevékenység mentorok vezetésével, ebből minimum 2 óra hospitálás, minimum 3 óra mikrotanítás, és ezek szakmai megbeszélése, reflektív elemzése.

A hallgatók minimum két hospitálási naplót készítenek az 1. számú mellékletben található dokumentum alapján. Ajánlott megfigyelési és elemzési szempontok: a tananyag felépítése, a tananyag helye a tanmenetben, tanórán alkalmazott források, eszközök, a tanár moti­váló tevékenysége, tanulói kompetencia­fejlesztés. A hospitálási naplók részét képez(het)ik a portfóliónak.

Az úgynevezett mikrotanítás során órarészlet megtartását végzi a hallgató, amelynek részei: 10-20 perces egyéni vagy társas tanítás, egy-egy didaktikai lépés tanítása, különböző részegységek tanításának gyakorlata, ehhez óraterv részletének elkészítése is szükséges.

A mentor minősíti a hallgatói tevé­kenységet, a hospitálási naplót, az órarészlet megtartását, annak előkészítését, reflektálását. A hallgató ezt a minősítéssel ellátott dokumentumot bemu­tatja a kurzus oktatójának, aki rögzíti a Neptunba a minősített aláírást.

A gyakorlatot a szakmódszertan oktatója, a BGYPK képviselője látogathatja.

Mentor szöveges értékelése a hallgatói tevékenységek megnevezésével:

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

Mentor minősítése (minősített aláírás): ……………………………….

Mentor aláírása: ……………………………………………………….

Hallgató neve: …………………………………..

Hallgató szakja: …………………………………

**Partneriskolai gyakorlat 2. (másik szak)**

**Tárgy kódja: O\_\_\_6002(L)**

Ezen partneriskolai gyakorlatát általános iskolában teljesíti a hallgató mindkét szakjából!

Ezen gyakorlat **központi elemét a tantárgy/szaktárgy** jelenti. A hallgató szakonként egyé­nileg vagy csoportosan, a BGYPK-val, a fogadó partnerintézménnyel, a mentortanárral egyeztetve vesz részt a gyakorlaton.

**Nappali képzésben (N)** résztvevő hallgató esetében:

* 10 óra tanítási tevékenység mentorok vezetésével, mely magában foglal minimum 2 óra hospitálást és minimum 4 óra mikrotanítást és ezek szakmai megbeszélését, reflektív elemzését.

**Levelező képzésben (L)** résztvevő hallgató esetében a kurzus egyetemi oktatójának irányításával, koordinálásával

* 6 óra tanítási tevékenység mentorok vezetésével, ebből minimum 2 óra hospitálás, minimum 3 óra mikrotanítás, és ezek szakmai megbeszélése, reflektív elemzése.

A hallgatók minimum két hospitálási naplót készítenek az 1. számú mellékletben található dokumentum alapján. Ajánlott megfigyelési és elemzési szempontok: a tananyag felépítése, a tananyag helye a tanmenetben, tanórán alkalmazott források, eszközök, a tanár moti­váló tevékenysége, tanulói kompetencia­fejlesztés. A hospitálási naplók részét képez(het)ik a portfóliónak.

Az úgynevezett mikrotanítás során órarészlet megtartását végzi a hallgató, amelynek részei: 10-20 perces egyéni vagy társas tanítás, egy-egy didaktikai lépés tanítása, különböző részegységek tanításának gyakorlata, ehhez óraterv részletének elkészítése is szükséges.

A mentor minősíti a hallgatói tevé­kenységet, a hospitálási naplót, az órarészlet megtartását, annak előkészítését, reflektálását. A hallgató ezt a minősítéssel ellátott dokumentumot bemu­tatja a kurzus oktatójának, aki rögzíti a Neptunba a minősített aláírást.

A gyakorlatot a szakmódszertan oktatója, a BGYPK képviselője látogathatja.

Mentor szöveges értékelése a hallgatói tevékenységek megnevezésével:

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

Mentor minősítése (minősített aláírás): ……………………………….

Mentor aláírása: ……………………………………………………….

**1. Sz. melléklet Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló**

A hallgató neve: .....................................................................................................................

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye:

................................................................................................................................................

Tantárgy: .................................................................................................................................

Az óra/foglalkozás témája:

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

Az osztály: ..............................................................................................................................

Dátum: ..................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Idő** | **Az óra/foglalkozás menete** | **Megjegyzések/Tapasztalatok** |
|  |  |  |

**2. sz. melléklet Óraterv – „A” változat**

A hallgató neve: .........................................................................................................................................................................................................................................................

Tantárgy: ........................................................................................................................................................................................................................................

Osztály: ...........................................................................................................................................................................................................................................

Az óra témája: ................................................................................................................................................................................................................................

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

Az óra didaktikai feladatai: .........................................................................................................................................................................................................................................................

Tantárgyi kapcsolatok: .........................................................................................................................................................................................................................................................

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.): …………………………………………………………………………………………………………………..............................................................................

Dátum: .............................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **A tanulók tevékenysége** | **A pedagógus tevékenysége** | **Célok és feladatok** | **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** | **Megjegyzések** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A melléklet lehetséges tartalma:**   * a kiosztandó feladatok, feladatlapok a tanulóknak szánt formátumban; * az óratervben megadott, nem saját feladatok pontos forrásának feltüntetése; * az órán felhasznált szövegek, képek a forrás pontos megnevezésével; * az egyéb tanulási-tanítási segédletek (pl. szókártyák); * a táblakép; * a kivetítendő diák képe;  a feladatok megoldása. | | | |  |  |  |  |

**3. sz. melléklet Óraterv – „B” változat**

A hallgató neve: ...............................................................................................................................................................................................................................................................

Tantárgy: ................................................................................................................................................................................................................................................

Osztály: ...................................................................................................................................................................................................................................................

Az óra témája: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

Az óra didaktikai feladatai: ......................................................................................................................................................................................................................................................................................

Tantárgyi kapcsolatok: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................

Dátum:............................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** |  | **Nevelési-oktatási stratégia** |  | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
|  |  |  |  |  |  |

**A melléklet lehetséges tartalma:**

* a kiosztandó feladatok, feladatlapok a tanulóknak szánt formátumban;
* az óratervben megadott, nem saját feladatok pontos forrásának feltüntetése;
* az órán felhasznált szövegek, képek a forrás pontos megnevezésével;
* az egyéb tanulási-tanítási segédletek (pl. szókártyák);
* a táblakép;

a kivetítendő diák képe; 