

Hallgató neve:

Hallgató szakja:

Partneriskolai gyakorlat 3. (egyik szak:.....)

Tárgy kódja: O__6003(L)

O__6033L

Ezen partneriskolai gyakorlatát középiskolában teljesíti a hallgató mindkét szakjából

E félévben ismét a **tantárgy/szaktárgy áll a középpontban**. A hallgató szakonként egyénileg vagy csoportosan, a BGYPK-val, a fogadó partnerintézménnyel, a mentortanárral egyeztetve vesz részt a gyakorlaton.

Óraszámok **nappali (N) képzésben** résztvevő hallgató esetében:

- 10 óra tanítási tevékenység mentorok irányításával, mely magában foglal minimum 2 óra hospitálást, minimum 4 óra mikrotanítást, és minimum két 45 perces tanítási óra megtartását. Valamennyi tevékenységet szakmai megbeszélés, reflektív elemzés követ.

Óraszámok **levelező (L) képzésben** résztvevő hallgató esetében:

- 6 óra tanítási tevékenység mentorok irányításával, mely magában foglal minimum 2 óra hospitálást, minimum 2 óra mikrotanítást, és minimum két 45 perces tanítási óra megtartását. Valamennyi tevékenységet szakmai megbeszélés, reflektív elemzés követ.

A hospitált órák közül kettőről részletes hospitálási naplót készítenek, reflexióval együtt. Ajánlott megfigyelési szempontok pl.: a tanár tanórát előkészítő munkája, differenciált tanulásszervezés a tanórán, IKT eszközhasználat, a tanóra értékelése.

A hallgatók mikrotanítást végeznek 10-20 perces időkeretben, ehhez óratervet készítenek a 2. és 3. mellékletben meghatározott óraterv sablon alapján. A teljes tanítási óra megtartásához is szükséges óratervet készíteni.

A mentor minősíti a hallgatói tevékenységet, a hospitálási naplót, az órarészlet és a tanóra megtartását, annak előkészítését, reflektálását. A hallgató a minősítéssel ellátott és aláírt dokumentumot bemutatja a kurzus oktatójának, aki a Neptunban rögzíti a minősített aláírást.

A gyakorlatot a szakmódszertan oktatója, a BGYPK képviselője látogathatja.

Mentor szöveges értékelése, a hallgatói tevékenységek megnevezésével:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mentor minősítése (minősített aláírás):

Mentor aláírása:

Dátum:

Hallgató neve:
Hallgató szakja:

Partneriskolai gyakorlat 3. (másik szak:.....)

Tárgy kódja: O__6003(L)

Ezen partneriskolai gyakorlatát középiskolában teljesíti a hallgató mindkét szakjából

E félévben ismét a **tantárgy/szaktárgy áll a középpontban**. A hallgató szakonként egyénileg vagy csoportosan, a BGYPK-val, a fogadó partnerintézménnyel, a mentortanárral egyeztetve vesz részt a gyakorlaton.

Óraszámok **nappali (N) képzésben** résztvevő hallgató esetében:

- 10 óra tanítási tevékenység mentorok irányításával, mely magában foglal minimum 2 óra hospitálást, minimum 4 óra mikrotanítást, és minimum két 45 perces tanítási óra megtartását. Valamennyi tevékenységet szakmai megbeszélés, reflektív elemzés követ.

Óraszámok **levelező (L) képzésben** résztvevő hallgató esetében:

- 6 óra tanítási tevékenység mentorok irányításával, mely magában foglal minimum 2 óra hospitálást, minimum 2 óra mikrotanítást, és minimum két 45 perces tanítási óra megtartását. Valamennyi tevékenységet szakmai megbeszélés, reflektív elemzés követ.

A hospitált órák közül kettőről részletes hospitálási naplót készítenek, reflexióval együtt. Ajánlott megfigyelési szempontok pl.: a tanár tanórát előkészítő munkája, differenciált tanulásszervezés a tanórán, IKT eszközhasználat, a tanóra értékelése.

A hallgatók mikrotanítást végeznek 10-20 perces időkeretben, ehhez óratervet készítenek a 2. és 3. mellékletben meghatározott óraterv sablon alapján. A teljes tanítási óra megtartásához is szükséges óratervet készíteni.

A mentor minősíti a hallgatói tevékenységet, a hospitálási naplót, az órarészlet és a tanóra megtartását, annak előkészítését, reflektálását. A hallgató a minősítéssel ellátott és aláírt dokumentumot bemutatja a kurzus oktatójának, aki a Neptunban rögzíti a minősített aláírást.

A gyakorlatot a szakmódszertan oktatója, a BGYPK képviselője látogathatja.

Mentor szöveges értékelése, a hallgatói tevékenységek megnevezésével:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mentor minősítése (minősített aláírás):

Mentor aláírása:

Dátum:

1. sz. melléklet Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló

A hallgató neve:

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye:

.....

Tantárgy:

Az óra/foglalkozás témája:

.....

.....

Az osztály:

Dátum:

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések/Tapasztalatok

2. sz. melléklet Óraterv – „A” változat

A hallgató neve:

Tantárgy:

Osztály:

Az óra témája:

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

.....
Az óra didaktikai feladatai:

.....
Tantárgyi kapcsolatok:

.....
Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

.....
Dátum:

Időkeret	A tanulók tevékenysége	A pedagógus tevékenysége	Célok és feladatok	Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	Megjegyzések

A melléklet lehetséges tartalma:

- a kiosztandó feladatok, feladatlapok a tanulóknak szánt formátumban;
- az óratervben megadott, nem saját feladatok pontos forrásának feltüntetése;
- az órán felhasznált szövegek, képek a forrás pontos megnevezésével;
- az egyéb tanulási-tanítási segédletek (pl. szókétyák);
- a táblakép;
- a kivetítendő diák képe; a feladatok megoldása.

3. sz. melléklet Óraterv – „B” változat

A hallgató neve:

.....

Tantárgy:

.....

Osztály:

.....

Az óra témája:

.....

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

.....

Az óra didaktikai feladatai:

.....

Tantárgyi kapcsolatok:

.....

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

.....

Dátum:

.....

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

A melléklet lehetséges tartalma:

- a kiosztandó feladatok, feladatlapok a tanulóknak szánt formátumban;
- az óratermben megadott, nem saját feladatok pontos forrásának feltüntetése;
- az órán felhasznált szövegek, képek a forrás pontos megnevezésével;
- az egyéb tanulási-tanítási segédletek (pl. szókártyák);
- a táblakép;
- a kivetítendő diák képe; a feladatok megoldása.