Hallgató neve: ……………………………………..…………

Hallgató szakja: ………………………………………………

**Partneriskolai gyakorlat 3.** (egyik szak:………….…….)

**Tárgy kódja: O\_\_\_6003(L)**

**O\_\_\_6033L**

Ezen partneriskolai gyakorlatát **középiskolában** teljesíti a hallgató mindkét szakjából

E félévben ismét a **tantárgy/szaktárgy áll a középpontban**. A hallgató szakonként egyénileg vagy csoportosan, a BGYPK-val, a fogadó partnerintézménnyel, a gyakorlatot vezető tanárral egyeztetve vesz részt a gyakorlaton.

Óraszámok **nappali (N) képzésben** résztvevő hallgató esetében:

* 10 óra tanítási tevékenység a gyakorlatot vezető tanár irányításával, mely magában foglal minimum 2 óra hospitálást, minimum 4 óra mikrotanítást, és minimum két 45 perces tanítási óra megtartását. Valamennyi tevékenységet szakmai megbeszélés, reflektív elemzés követ.

Óraszámok **levelező (L) képzésben** résztvevő hallgató esetében:

* 6 óra tanítási tevékenység a gyakorlatot vezető tanár irányításával, mely magában foglal minimum 2 óra hospitálást, minimum 2 óra mikrotanítást, és minimum két 45 perces tanítási óra megtartását. Valamennyi tevékenységet szakmai megbeszélés, reflektív elemzés követ.

A hospitált órák közül kettőről részletes hospitálási naplót készítenek a hallgatók reflexióval együtt. Ajánlott megfigyelési szempontok pl.:a tanulási környezet kialakítása a tanár tanórát előkészítő munkája, differenciált tanulásszervezés a tanórán, IKT eszközhasználat, a tanóra értékelése.

A hallgatók mikrotanítást végeznek 10-20 perces időkeretben, ehhez óratervet készítenek a 2. és 3. mellékletben meghatározott óraterv sablon alapján. A teljes tanítási óra megtartásához is szükséges óratervet készíteni.

A gyakorlatot vezető tanár minősíti a hallgatói tevékenységet, a hospitálási naplót, az órarészlet és a tanóra megtartását, annak előkészítését, reflektálását. A hallgató a minősítéssel ellátott és aláírt dokumentumot bemu­tatja a kurzus oktatójának, aki a Neptunban rögzíti a minősített aláírást.

A gyakorlatot a szakmódszertan oktatója, a BGYPK képviselője látogathatja.

A gyakorlatot vezető tanár szöveges értékelése, a hallgatói tevékenységek megnevezésével:

……………………………………………………………………………………...……………

…………………………………………………………………………………...………………

…………………………………………………………………………………...………………

A gyakorlatot vezető tanár minősítése (minősített aláírás): ………………………………….

A gyakorlatot vezető tanár aláírása:……………………………………………………….

Dátum: …………………………………………………………………..………….

Hallgató neve: ………………………………………………

Hallgató szakja: ………………………………………………

**Partneriskolai gyakorlat 3.** (másik szak:………….…….)

**Tárgy kódja: O\_\_\_6003(L)**

Ezen partneriskolai gyakorlatát **középiskolában** teljesíti a hallgató mindkét szakjából

E félévben ismét a **tantárgy/szaktárgy áll a középpontban**. A hallgató szakonként egyénileg vagy csoportosan, a BGYPK-val, a fogadó partnerintézménnyel, a gyakorlatot vezető tanárral egyeztetve vesz részt a gyakorlaton.

Óraszámok **nappali (N) képzésben** résztvevő hallgató esetében:

* 10 óra tanítási tevékenység a gyakorlatot vezető tanár irányításával, mely magában foglal minimum 2 óra hospitálást, minimum 4 óra mikrotanítást, és minimum két 45 perces tanítási óra megtartását. Valamennyi tevékenységet szakmai megbeszélés, reflektív elemzés követ.

Óraszámok **levelező (L) képzésben** résztvevő hallgató esetében:

* 6 óra tanítási tevékenység a gyakorlatot vezető tanár irányításával, mely magában foglal minimum 2 óra hospitálást, minimum 2 óra mikrotanítást, és minimum két 45 perces tanítási óra megtartását. Valamennyi tevékenységet szakmai megbeszélés, reflektív elemzés követ.

A hospitált órák közül kettőről részletes hospitálási naplót készítenek a hallgatók reflexióval együtt. Ajánlott megfigyelési szempontok pl.: a tanulási környezet kialakítása a tanár tanórát előkészítő munkája, differenciált tanulásszervezés a tanórán, IKT eszközhasználat, a tanóra értékelése.

A hallgatók mikrotanítást végeznek 10-20 perces időkeretben, ehhez óratervet készítenek a 2. és 3. mellékletben meghatározott óraterv sablon alapján. A teljes tanítási óra megtartásához is szükséges óratervet készíteni.

A gyakorlatot vezető tanár minősíti a hallgatói tevékenységet, a hospitálási naplót, az órarészlet és a tanóra megtartását, annak előkészítését, reflektálását. A hallgató a minősítéssel ellátott és aláírt dokumentumot bemu­tatja a kurzus oktatójának, aki a Neptunban rögzíti a minősített aláírást.

A gyakorlatot a szakmódszertan oktatója, a BGYPK képviselője látogathatja.

A gyakorlatot vezető tanár szöveges értékelése, a hallgatói tevékenységek megnevezésével:

……………………………………………………………………………………...……………

…………………………………………………………………………………...………………

………………………………………………………………………………………...…………

………………………………………………………………………………………...…………

A gyakorlatot vezető tanár minősítése (minősített aláírás): ………………………………….

A gyakorlatot vezető tanár aláírása:……………………………………………………….

Dátum: …………………………………………………………………..…………

**1. sz. melléklet: Hospitálási napló tanórák, foglalkozások látogatásáról**

A hallgató neve: .....................................................................................................................

A tanóra, a foglalkozás, látogatás helye:

................................................................................................................................................

Tantárgy: .................................................................................................................................

A tanóra, a foglalkozás témája:

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

A látogatott osztály: ..............................................................................................................................

Dátum: ..................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Idő** | **Az óra/foglalkozás menete** | **Megjegyzések/Tapasztalatok** |
|  |  |  |

**2. sz. melléklet Óraterv – „A” változat**

A hallgató neve: .........................................................................................................................................................................................................................................................

Tantárgy: ........................................................................................................................................................................................................................................

Osztály: ...........................................................................................................................................................................................................................................

Az óra témája: ................................................................................................................................................................................................................................

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

Az óra didaktikai feladatai: .........................................................................................................................................................................................................................................................

Tantárgyi kapcsolatok: .........................................................................................................................................................................................................................................................

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.): …………………………………………………………………………………………………………………..............................................................................

Dátum: .............................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **A tanulók tevékenysége** | **A pedagógus tevékenysége** | **Célok és feladatok** | **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** | **Megjegyzések** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A melléklet lehetséges tartalma:**   * a kiosztandó feladatok, feladatlapok a tanulóknak szánt formátumban; * az óratervben megadott, nem saját feladatok pontos forrásának feltüntetése; * az órán felhasznált szövegek, képek a forrás pontos megnevezésével; * az egyéb tanulási-tanítási segédletek (pl. szókártyák); * a táblakép; * a kivetítendő diák képe;  a feladatok megoldása. | | | |  |  |  |  |

**3. sz. melléklet Óraterv – „B” változat**

A hallgató neve: ...............................................................................................................................................................................................................................................................

Tantárgy: ................................................................................................................................................................................................................................................

Osztály: ...................................................................................................................................................................................................................................................

Az óra témája: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

Az óra didaktikai feladatai: ......................................................................................................................................................................................................................................................................................

Tantárgyi kapcsolatok: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................

Dátum:............................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** |  | **Nevelési-oktatási stratégia** |  | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
|  |  |  |  |  |  |

**A melléklet lehetséges tartalma:**

* a kiosztandó feladatok, feladatlapok a tanulóknak szánt formátumban;
* az óratervben megadott, nem saját feladatok pontos forrásának feltüntetése;
* az órán felhasznált szövegek, képek a forrás pontos megnevezésével;
* az egyéb tanulási-tanítási segédletek (pl. szókártyák);
* a táblakép;
* a kivetítendő diák képe;  a feladatok megoldása.